

Nafn nemanda: \_\_\_\_\_

Nafn kennara: \_\_\_\_\_ Dagsetning: \_\_\_\_\_



## STIG 1 ÚRRÆÐALISTI

*Fylgiskjal til að nýta til að fylla út Eyðublaði B og gott að það fylgi með – stig 2, Tilvísun til nemendaverndarráðs*

Merkist eftir því sem við á  
Bætið við tímabilinu sem úrræðið var beitt

### Ferill

- Fundir með foreldrum/forráðamönnum og nemendum
- Fundir með foreldrum/forráðamönnum
- Teymisfundir þar sem stjórnandi, námsráðgjafi, skólahjúkrunarfræðingur og/eða utanaðkomandi eru með umsjónarkennara og foreldrum á fundi.
- Samráð umsjónarkennara og sérkennara
- Samráð umsjónarkennara við aðra innan skólans og þá hverja? \_\_\_\_\_

---

- Samráð nemendateyma við aðra sérfæðinga t.d. iðjuþjálfra og talmeinafræðing
- Lausnateymi
- Eineltisteymi
- Samráð við skólastjórnendur
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### Félagsleg úrræði

- [Sterkari út í lífið](https://sterkariutilifid.is) er vefur þar sem hægt er að fá verkfæri til að styrkja sjálfsmynd barna og unglunga. <https://sterkariutilifid.is>
- Stöndum saman: Hættu, gakkstu, segðu frá
- Félagsfærni fyrir yngri nemenda hópa: Stig af stigi
- Félagsfærni: Snillingar
- Félagsfærni á miðstigi: 5. bekkur - KVAN
- Félagsfærnisögur: Sögurnar sem til eru á sameigninni/félagsfærnisögur
- Fjársjóðsleit: Verkefni fyrir börn og unglunga til að efla líðan og sjálfsmynd, jákvætt hugarfar og jákvæða eiginleika
- Félagsfærnihópar í samstarfi við Verið
- Vinahópar í samstarfi við Verið – miðdeild og elsta deild
- [Samstarf við Klettinn](#): Tómstundastarf fyrir börn og unglunga í 4.–10. bekk með fötlun eða greiningar
- Vinahópar í bekkjum
- Vinaliði meðal annars í frímínútum
- SMT verkfæri

- Nemendasamöl til dæmis að nýta viðtalsblað Olweusar
- Bekkjargundir
- Viðtöl við nemendur
- Áætlun gegn einelti og andfélagslegri hegðun
- Félagsleg staða nemenda: Tengsla kannanir, niðurstöður Olweusar kannana
- Eineltishringurinn; unninn og stuðningsúrræði metin í kjölfarið
- Olweusarhjólíð (eineltishringurinn)
- Einhverfuráðgjöf hjá þroskaþjálfara
- ART félagsfærni verkefni
- BUILD verkefni
- Barnasáttmálinn
- Fræðsla í bekkjum vegna \_\_\_\_\_
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### Ýmis úrræði sem gripið er til vegna líðan nemenda, hegðunar-, og/eða námsvanda

- SMT verkfæri
  - Skýr fyriræli
  - Einstaklingsmiðuð reglukennsla
  - Jákvæð athygli/hrós
  - Virknimat
  - Hvatningarkerfi
- Sjónrænt skipulag á töflu fyrir alla
- Sjónrænt skipulag á borði fyrir einstaka nemendur
- Myndræn stundatafla
- Heyrnahlífar/tónlist í eyrun
- Staðsetning í kennslustofu
- Fiktdót s.s. stressbolti, riflás, mottur
- Stuttar vinnulotur
- Samskiptabækur
- Samskipti við foreldra á Google docs, þar sem hægt er tengja alla sem koma að nemandum.
- Skólakort unnið í samvinnu við umsjónarkennara, nemendur og foreldra
- Skólakort með vikulegri umbun
- Skólakort með daglegri umbun
- Beanfee appið, rafrænt skólakort (ræðið við námsráðgjafa um aðstoð við uppsetningu)
- Umbunarkerfi, umbun með reglulegu millibili ( t.d 10 mín fresti)
- Samningar við nemendur
- Check in check out (CiCo); þarf að vera skýrt hvert nemandi mætir, á hvaða tíma og hvern hann hittir (oftast í upphafi og lok dags, getur líka verið á mánudagsmorgni þar sem

farið er yfir vikuna og aftur á föstudegi þar sem vikan er metin, fleiri útfærslur geta líka verið)

- Bakkavinna einstaklinga í tengslum við umbunarkerfi
- Tilfinningaspjöld: Þau má meðal annars finna í CAT kassanum og vefsíðunni *Sterkari út í lífið* <https://sterkariutilifid.is/> sem er verkfærakista ætluð foreldrum og fagfólki þar sem markmiðið er að eiga samtöl og gera æfingar sem styrkja sjálfsmynd barna og unglunga.
- Pásur/ pásukort
- Eftirlit með [mætingum nemenda](#)
  - Dæmi um foreldrapóst á [viðbragðsstigi vegna fjarvista og seinkoma](#)
  - Dæmi um foreldrapóst á [viðbragðsstigi vegna fjarvista og seinkoma](#)
- Reglulega sendur póstur heim til foreldra/forráðamanna um hvernig dagurinn/vikan hefur gengið
- Reglulegir fundir með foreldrum/forráðamönnum og nemanda
- Viðtöl við náms- og starfsráðgjafa
- Ráðgjöf frá þroskaþjálfara
- Samstarf við þroskaþjálfara
- Vaxandi hugarfar/fastmótað hugarfar
- Samtöl við deildarstjóra
- Samtöl við skólahjúkrunarfræðing
- Lyfjagjöf í skóla
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### Námsúrræði

- Teymisvinna
- Orð af orði
- Gagnvirkur lestur
- Lestrarsprettir
- Býflugnalestur
- Býflugnalestur og mælingar fyrir og eftir
- PALS
- PECS
- Lestraráætlun heim í samráði við foreldra
- Hljóðbækur
- Tímavakar
- Notkun forrita í I-pad til dæmis fyrir lesblinda
- Lestrarstuðningur í prófum og verkefnavinnu
- Lengri tími til að ljúka prófum og verkefnum
- Ljósrita á annan lit í prófum og verkefnum
- Litaglærur

- Vel skipulögð uppsetning á verkefnum og prófum
- Próf og verkefni í I-pad
- Búta niður próf og verkefni
- Námsefni til stærðfræðiþjálfunar heima í samráði við foreldra
- Bein kennsla, hópaskiptingar á yngsta stigi
- Sérkennsluhópar
- Íslenskukennsla fyrir nemendur með íslensku sem annað móðurmál
- Íslenskukennsla fyrir nemendur sem snúa til baka eftir langdvöl erlendis
- Málörvunarhópar
- Hringekjur með verkefnum sem þjálfar ákeðna færni
- Ráðgjöf frá sérkennurum
- Samstarf við sérkennara
- Ráðgjöf frá þroskaþjálfar
- Samstarf við þroskaþjálfar
- Einstaklingsnámsskrá
- Einstaklingsáæltun
- Vísun í lausnateymi
- Vísun í eineltisteymi
- Ráðgjöf/ fræðsla **fyrir hóp/ bekk** sem sótt er um með eyðublaði A. Þar er hægt að sækja um ráðgjöf eða fræðslu frá; kennslufulltrúa, talmeinafræðingi, kennslufulltrúa fjölmenningar, PMTO, sálfræðing eða litla hóp.
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### Fyrirliggjandi greiningar og mat

- Hljóð – frá leikskóla
- LOGOS skimun fer fram í 3., 6. Og 8. bekk
- Greining á vitsmunaproska
- Greining á málþroska
- Mat á framburði 1. bekkur
- Lestrargreining (LOGOS)
- Stöðumat; mat á þekkingu fyrir nýja Íslendinga
- Skimun með LOGOS fyrir 3. , 6. og 8. bekk
- Leið til læsis; skimunarpróf f. 1.b
- Lesskimun – Leið til læsis í 1. bekk
- Lesferill; mælingar á lesfimi – 1. – 10. bekkur
- Orðarún; mælingar á lesskilningi 3. – 8. bekkur
- Mat sálfræðings, vitsmunaproskamat
- Er til mat frá 3. stigs stofnun svo sem Ráðgjafar- og greiningarstöð (RGR), Geðheilsumiðstöð barna (GMB), Barna- og unglingageðdeild (BUGL)

Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### **Stuðningur**

- Stuðningur að hluta inni í bekk
- Stuðningur að miklu leyti inni í bekk
- Fullur stuðningur inni í bekk
- Fylgd í íþróttir
- Fylgd í sund
- Aðstoð í lotum
- Fylgd í frímínútum
- Fylgd í hádegi
- Einstaklings úrræði
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

### **Annað**

#### ***Hafa foreldrar lokið við:***

- PEERS félagsfærni; 7.-10. bekkur.
- PMTO - foreldrafærni; 1.-6. bekkur (8 skipta námskeið).
- PTC - foreldrafærni; 1.-6. bekkur (10 skipta námskeið).
- PMTO – einstaklingsmeðferð fyrir forsjáraðila; 1.-6. bekk.
- Kvíðanámskeið, Klókir litlir krakkar; 1. b.
- Kvíðanámskeið - Foreldrar til forystu; 3.-7. bekk.
- Annað og þá hvað \_\_\_\_\_

*Á vegg vikupistilsins má finna tengla á ýmsa fræðslu sem gott er að nýta sér í vinnu á 1. stigi.*